

甘在径山做红烛

潘板中学王贤青老师一心为学生



王贤青，男，1972年出生，1992年从杭州大学生物系毕业后到潘板中学任教，现为该校科学老师，并担任政教主任。1999年他被评为余杭市优秀教师，2002年被评为杭州市第八届教坛新秀，2004年荣获余杭区先进工作者、区课改之星及区师德优秀教师称号。2006年被评为区经济文化保卫工作先进个人。他培养的学生多次在省、市、区自然科学及物理知识竞赛中获奖。

作。千好万好，王贤青唯独不提自己对别人的好。

帮助学生、老师共成长

十几年来，王贤青管理班级严中有爱，坚持用先进的育人理念去发现学生的优点，用发展的眼光去看待学生的未来；对待新来的同事，他悉心指导，帮助他们尽快进入角色，融入学校。短短两三年间，便有新教师在区优质课评比中获奖。

在学生中，1999届的一位男生让王贤青记忆深刻。这位男生在小学时就因打架而“小有名气”，小学毕业考时，语文与数学总分仅为9分。刚接手这样的新生，王贤青第一时间就与其谈心，鼓励他新学期要有新开始。在他耐心的鼓励和教育下，该生逐渐转变了人生观、价值观，学习成绩也不断上升，到了期末，6门功课中仅剩2门不及格。在介绍经验时，他说：“金无足赤，人无完人，我们要拿放大镜去看学生的闪光点。”就这样，王贤青将快要掉入悬崖的学生拉了回来。

还有一位男生，在王贤青班中当了3年班长，各方面都很优秀，但有一个爱打游戏机的毛病。就是这个毛病，导致该生成绩直线下降，到后来，该男生甚至开始逃课玩游戏。王贤青看在眼里，急在心里，无奈之下，想出了一个不是办法的办法，就是寸步不离该男生：放学了把他带回家，晚上也让学生住在自己家中，早上和他一起去学校。就这样坚持到了中考，该生科学考出了176的高分（满分180分）。

这让学生的家长感动不已。

甘在径山做红烛

1992年，王贤青来到潘板中学做了一名普通的动物学教师，就在那一年的会考中，他所教班级的成绩列全区第三。一时声名鹊起，引得教研员们纷纷前来听课。王贤青说，至今他还记得清清楚楚，他上了一堂生物实验课——让学生通过显微镜观察人的血红细胞。现在看来如此普通的一堂课，却在当时带动了整个余杭区生物实验课的兴起。

1993年，实行新课程改革，物理、化学、生物三课合并，统称为自然科学。同年，王贤青承担了初一年级自然科学的教学。全新的课改要求教师改变陈旧的教育教学观念。王贤青积极投身于新课改的大潮中，重新定位自己的教师角色。他细心研读新课标，深入课堂教学，活跃课堂气氛，大胆突破旧的教学模式，发掘学生主动探究、大胆质疑、勇于创造的学习品质。功夫不负有心人。王贤青执教的自然科学课，成绩名列全区前茅，A级率达到了50%。

在1994年至2005年间，王贤青担任了3届班主任，班上考上余高的学生在25%以上，特别是2002届，一个班52人中有8人获得科学考满分，194分以上竟达30人。

10多年来，从默默无闻到名声在外，很多学校都把“橄榄枝”抛向他，希望他“出山”。王贤青拒绝了。他说，因为舍不得学生，农村孩子更需要优质教育。

临平职高学生创意作品 获省级大奖

日前，临平职高李丹蕾等同学自行设计、自行创作的《创意改变生活 品牌创造价值——临风CI设计工作室创业实践汇报》，以新颖性、职业性、专业性、原创性、可行性的特点，在浙江省首届中等职业学校学生创新创业大赛上一举夺得二等奖。

据悉，此次大赛由省教育厅主办，共设小发明小创造竞赛、创意竞赛、创业计划竞赛三个项目。大赛旨在激发中职学生的创新精神与创造能力，推动职业学校创新创业教育。（通讯员 鲁仲耿 记者 唐永春）

育蕾小学家长学校成立

日前，南苑街道农民工子弟学校——育蕾小学成立了家长学校。近年来，随着南苑街道经济的发展和城市化的推进，大量外地务工人员携子女来该街道工作。为了更好地帮助务工人员子女家长树立正确的教育观念，掌握有效的教育方法，营造良好的家庭教育环境，与学校、社会形成强大的教育合力，把子女培养好，家长学校由此成立了。

这些务工人员子女家长向区妇联有关负责人、青少年问题专家咨询有关孩子教育的问题，从中学到了不少方法与经验。（通讯员 汤振宇 记者 叶凤）

学生安全最重要 教师责任要记清

本学期，余杭镇一中教育集团47个班级的2200多名学生都上了一堂“走路”课。这是该校明确《学校安全管理规范》ABC的一个缩影。

为适应教育部新修订的《中小学教师职业道德规范》，该校出台了《余杭镇一中教育集团学校安全管理规范》，细化了学生安全的内容，为教师具体操作提供依据。

《规范》把学校分成若干个责任区，并加大了实验室、图书室、电教室、食堂等“死角”的安全管理。

同时，学校与每位教师都签订了一份《安全管理》责任状，制定了突发事件的应急预案。凡发生突发事件，班主任必须在第一时间赶到教室采取应急措施。（通讯员 金昌才 记者 王秋萍）

吃自己种的菜味道特别好

黄湖中心幼儿园中一班的小朋友吃着自己种出来的青菜，觉得午饭特别香。为培养小朋友的绿色观念，该园于今年上半年开展了“认养绿地管理”活动，即将学校前面的空地作为种植园地“承包”给中班以上班级，由各班级自行决定栽植内容。小朋友在老师的带领下负责日常管理，例如除草、施肥、浇水等。到蔬菜采摘时期，孩子们会一起动手参与收割，并亲自送到食堂请阿姨做成可口的小菜。近一年的活动开展以来，小朋友们不仅品尝到了毛豆、南瓜、萝卜等无污染蔬菜，也提高了动手能力，树立了“绿色”观念。

开展“认养绿地管理”活动是中心幼儿园创建绿色学校的重要举措之一，并得到了区绿色学校考核组领导的支持与肯定。（通讯员 徐萍 记者 吴坚奋）

游“极地” 开眼界

11月3日，余杭信达外国语学校组织小学部学生游览了杭州极地海洋公园。

极地海洋公园展示了难得一见的极地动物：北极熊、北海狮、北极狼、北极狐、花鲸、海豹、南极企鵝，以及美人鱼表演、人鲨共舞表演与海豚顶球跳舞等表演，让同学们大开眼界。不少学生纷纷用相机拍下精彩的瞬间，留作纪念。

这次参观活动，让同学们亲身感受大自然的神奇与魅力，学到了许多课堂外的知识。这也是该校开辟第二课堂、促进学生全面发展的一项举措。（通讯员 钟国标）

成教中心邀消防大队战士 开展抗震救灾专题讲座

日前，区消防大队临平中队应邀到余杭区成人教育中心，为全体高中生开设了以“用大爱托起生命，用行动书写忠诚”为题的抗震救灾专题讲座。

讲座中，区消防大队临平中队队长金文用大屏幕将他亲赴灾区现场拍摄的大量照片展示给大家。凌乱、衰败的场景让同学们感受到了灾区真实的情景。金文的讲话深深触动了同学们的心灵，让他们真实地感受到了生命的可贵。

讲座结束后，同学们纷纷表示，一定要向抗震救灾的英模们学习，在实践中锻炼自己，在挫折中提高自己。（通讯员 覃薇薇 记者 王秋萍）

视觉·校园

校歌嘹亮



这是黄湖镇中心小学鼓乐队的30多位同学正在苦练绝活。该校鼓乐队已成立多年，并经常在各种活动中亮相，不仅展示了学校的风采，也培养了学生对音乐的兴趣。（记者 唐永春 通讯员 徐萍）

快乐地学习 自在地成长

良渚镇勾庄中心小学开展科技教育实践，形成特色教育品牌

■记者 唐永春
通讯员 沈祥林 田立华 朱妙忠

近日，良渚镇勾庄中心小学科技组学生在操场上训练空模，吸引了不少师生前来观摩。

为加快学校实施素质教育的步伐，不断提升学校的办学品质，该校于2004年确立了“让我们的孩子快乐地学习，自在地成长，获得多元的能力”的办学思路，并以“科技教育”为办学特色，多次开展航空航海模型制作活动。如今，科技教学活动已逐渐成为该校的一项特色，学生也在科技实践中，养成了严谨治学的科学精神。

开展科技教学工作

2005年，学校从优化教育资源出发，结合学校的办学特色，确定了以构建“航空航海模型制作”为主要特色的校园文化。同时，成立了由浙江省优秀科技辅导员、省级裁判沈凤达老师为组长，徐程洲、顾爱民、冯建明、蒋晓霞等科技优秀辅导员组成的科技小组。

学校科技小组诞生后，出台了“五个一”常规活动方案：每周一次科技活动，每

学期办一次科普宣传窗，各班每天一则科技新闻，每年举办科技节，每年一次科技知识竞赛，确保了科技教学工作能坚持不懈地开展下去。

同时，学校还制定了《辅导教师和参赛学生的奖励细则》，对优秀的学习成果给予及时奖励，对科技辅导员的工作提供细致的考核标准。共同激发学生、教师对科技教学工作的积极性。

丰富科技教学资源

学校特地开辟了科技教学成果室，展示师生在教学研究和创造发明方面的喜人成果。每年新学年开始，学校都要组织新生参观学习，让他们了解学校科技活动的进展，感受学校浓郁的科技氛围。

学校还筹资建立了一个集“知识性、参与性、趣味性”于一体的未来工程师工作室——“海空小天地”。学生可以在那里自由操作，既获得了动手实践带来的快乐，又能充分展示了自己的聪明才智。

科技教育成效显著

在近几年的省青少年科技创新大赛上，该校有一百多人次得奖；在全国青少

年电子制作锦标赛上，该校共有36人获奖，并获得小学组全能团体第四名；该校有30余人在杭州市级比赛中获奖，余杭区级比赛更是硕果累累。

科技特色教学使该校学生的实践能力、创新能力都有了明显的提高，更促进了学生对文化课学习的积极性。

602班俞陈凯同学是学校科技组的副组长。四年级时，成绩平平的他，在一次观摩高年级学生空模训练时，产生了浓厚兴趣。五年级时，他毛遂自荐，进了学校航模队。在短短一年时间里，他刻苦钻研，勤奋训练，克服种种困难，科技成果在全组中脱颖而出，逐步成长为空模队的核心成员。他参加杭州市空模竞赛、全国青少年电子百拼竞赛，都取得了优异的成绩。更可喜的是，俞陈凯自从参加了学校的空模组后，好像变了一个人，以前的调皮改掉了，脸上多了份自信和成熟，学习上更是突飞猛进。

近日，俞陈凯在接受记者采访时，自豪地表示，这一切都是科技教学给他带来的好处。像俞陈凯这样因参加科技组而带动文化课学习的学生还有很多，这从一个侧面反映了学校科技教学的成功。