

杭报集团读者最喜爱十佳版面

NEWSPAPER
IN EDUCATION

甘在径山做红烛

潘板中学王贤青老师一心为学生

王贤青,男,1972年出生,1992年从杭州大学生物系毕业后到潘板中学任教,现为该校科学老师,并担任政教主任。1999年他被评为余杭市优秀教师,2002年被评为杭州市第八届教坛新秀,2004年荣获余杭区先进工作者、区课改之星及区师德优秀教师称号。2006年被评为区经济文化保卫工作先进个人。他培养的学生多次在省、市、区自然科学及物理知识竞赛中获奖。

◇ 详见第18版

妈妈的味道

·本期话题·

学生说

- 记忆中的太阳香
- 琥珀桃仁
- 妈妈专属的凭证
- 我爱妈妈身上的油烟味

老师说

- 母亲的味道,无法替代
- 无法割舍的味道
- 做妈妈的味道

◇ 详见第19版

·勾庄中心小学·

快乐地学习 自在地成长



·学校特色 show·

◇ 详见第18版

■ 记者 唐永春/摄

·本期关注·

孩子写作业,家长陪是不陪?

做孩子的“陪读”,家长要有选择性,重在培养好的学习习惯

■ 记者 王秋萍

陪,怕孩子养成依赖性;不陪,怕孩子作业写不好。近日,记者在采访中发现,不少小学生的家长都有这样的苦恼。孩子写作业,家长到底该不该陪着?很多家长抱怨:没有父母陪伴在旁,孩子的作业就会丢三落四,或者错误百出,甚至干脆不做。对此,家长十分焦急,除了继续陪伴其左右,也想不出更好的办法。

陪不陪,家长也很矛盾

“唉!我是天天陪孩子写作业,如果不陪,他就写得太慢,一边玩一边写……”采访中,学生家长陆女士无奈地告诉记者,她的儿子做作业很慢,几乎天天要家长盯着才能完成。陆女士表示,其实她也知道经常陪孩子做作业会使孩子产生依赖性。但她在陪孩子做作业的时候,很容易发现孩子学习的薄弱点,这样可以帮助孩子巩固学习。因此,她认为陪孩子写作业很有必要,毕竟孩子还小,没有自制力,需要家长的监督和引导。

“现在我天天陪孩子写作业,不时地纠正他的姿势。现在孩子的握笔姿势正确了,低头的毛病也改了很多。”陆女士说,虽然培养孩子独立意识很重要,但现在的小学生所面临的问题太多了,做家长的必须抽出时间陪孩子。尤其是小学生,应该在家长的帮助下,养成良好的学习和生活习惯,就像孩子的第一步要家长扶着走一样。

然而,久而久之,陆女士发现,孩子已经养成了一种习惯,只要有不会做的题目,他就不动脑筋,而是直接问她,依赖性很强。陆女士忧心地说:“现在孩子不喜欢认真思考了,时间一长恐怕连最简单的问题他也不去动脑子想了。真是矛盾啊,不陪他做作业么,他磨蹭到10点,作业完不成;陪他做呢,孩子就不愿意动脑筋了。”

一味“陪读”不是好的教育方法

家长一味“陪读”,并不是一种好的教育方法。做作业本该是孩子自己的事情,家长的贴身相伴,只会使孩子滋生一种强烈的依赖心理,产生一种认为学习是家长义务的错觉。这种孩子

一旦失去父母的这种特殊照顾,便会感到茫然不知所措。这种强烈的依赖心理,还会造成孩子做事缺乏主见和独立性,办事能力低下,今后很难适应复杂的社会生活。因此,要纠正陪读现象,还是要先从家长自己开始。

根据孩子个性来“陪” 家长要学会慢慢放手

树兰实验学校小学部大队辅导员赵越强建议,陪写作业要因因人而异,要根据孩子的个性来定。

赵越强认为,孩子在小学阶段家长需要有选择性地“陪”孩子,尤其是刚入学的小学生,家长适当“陪”是需要的。这个“陪”不仅仅是陪写作业,还包括陪孩子一起读书,一起写字,一起感受学习带来的喜悦,随时指导孩子的读书、写字姿势;还包括教孩子如何削铅笔,如何收拾书包,如何准备学习用品等等。

做作业时,家长可以在旁边观察孩子做作业时的坐姿、握笔姿势及注意力是否集中,从小培养孩子好的学习习惯。遇到做题目出错或者

不会做时,首先家长不要就题论题马上告诉其正确答案,而要适当引导孩子去思考,让孩子自己去发现、纠正错误。其次,家长要学会观察,在问题的背后了解孩子的在校表现,并及时地与老师沟通。

低年级是培养良好学习习惯的黄金时期,孩子上小学一二年级时,还是应该陪孩子一起写作业,因为这一过程实际上是父母与孩子沟通交流的过程。但是,家长要注意“管放结合”,陪是为了最终不陪,到了二、三年级,家长就要适时适当放手。家长要注意提高孩子做作业的效率和兴趣,进而让孩子具备良好的学习习惯,以便孩子独立完成作业。

有些作业,如小实验、小制作、写观察日记、查资料等等,要是孩子需要你,做家长的就应该好好配合。和孩子一起观察,一起做小实验,一起做手工制作,边做边讨论,边做边交流,这样不但能大大激发孩子自觉学习的兴趣,而且还能提高孩子动手、动脑的能力。既获得了知识,又体现了亲子之情。何乐而不为呢?

本版责任编辑 吴非