

杭报集团读者最喜爱十佳版面

关爱中缩短师生间的差距

仁和镇永泰小学朱利霞老师平凡中见真情

朱利霞,女,1996年8月毕业于湘湖师范学校,先在仁和镇永泰小学任教,第二年进入仁和镇中心小学工作,2005年8月调至星桥镇中心小学工作。她指导的绘画作品获1997年区艺术节三等奖,1999年被评为区教育局系统先进工作者,2003年被评为校优秀班主任和优秀教师。

◇ 详见第18版

本期话题

成长不可无书

学生说

- 让书香时时飘荡在希望的田野上
- 一生的书爱
- 人生不可离书

老师说

- 读书的三种境界
- 有书为伴,我是幸福的

◇ 详见第19版

崇贤镇第二小学

独山脚下的“百灵鸟”



学校特色 show

◇ 详见第18版

记者 唐永春/摄

本期关注

成功是什么? 其实每个孩子都能成功 家长对孩子“成功”的定义不应太狭窄

记者 王秋萍

近日,记者跟随区政协团区委界别的委员走进省未教所,在倾听被管教人员的心声,记者发现其中有一部分被管教人员因为无法忍受父母一切以成绩为中心的做法,离家出走,在社会上结识了不良人员后而误入歧途。也许,因这样的原因导致走上歧途的青少年仅仅是少数,但是从中也不难看出,一些家长对孩子“成功”的定义有些狭窄。

有家长认为, 只有考上名牌大学才是成功

“什么也别想、什么也不用管,你只要一门心思读书就行了”、“现在这种小说少看看,只要你考上大学,进了大学我再也不管你了”……诸如此类的话在许多家庭中并不少见。一位高三学生家长向记者“叹苦经”:我们也知道德智体美要全面发展,可是现在竞争那么激

烈,工作这么难找,孩子将来要有好工作就得先进名校,要进名校就得看成绩,只能牺牲其他了。

一切以成绩为中心,一切以“进名校”来衡量,类似例子屡见不鲜。刚开学,八年级男生小波被迫离开了自己喜欢的象棋兴趣班,以往家里来客人了,客人们最喜欢和小波杀上一局,小波精湛的棋艺也经常受到客人们的赞叹。对此,小波的爸爸妈妈却说这是“不务正业”,读书不好象棋下得再好也是无用功,该把全部精力用在学习上,考上好的高中、名牌大学才是成功。

“大学生”与“人才”之间 不能划上等号

国家二级心理咨询师郑川指出,持这种观点的家长不在少数。他们将“考进理想大学、名牌大学”作为培养孩子的唯一目标,成功的定义被窄化为“成绩好”、“进名校”。在家长的这个教育观念下,形成了很多孩子把考上大学作为一

生追求的目标。

从表面上看,家长是为孩子的前途着想,实质上,他们只看重眼前的短期升学目标,片面注重学业,忽略综合素质的培养。对首先从父母言行之中认知世界的孩子来说,学习目标被过滤成为“进名校”,为了不让父母失望而刻苦努力。一旦孩子达到父母的目标,进了大学,就很难有什么动力去驱动他们自觉学习了。而在高等教育日益普及的今天,“大学生”与“人才”之间无法划上等号。大学仅仅是成才过程中的一个“驿站”,而绝非终点。

“能”不可或缺

事实上,在当今社会,除了书本知识以外,人生目标、自主判断、道德修养、心理调适能力等“多元智能”同样决定着孩子今后发展的后劲,甚至比前者更为关键。

做家长的首先要有远见,重视孩子的长远利益,为孩子做长远打算,不要把孩子培养成只

会考试的“机器人”。一个理想的家长是要培养孩子的多元化发展、培养孩子在社会上生活的能力。那么,家长如何为孩子做长远打算呢?首先要允许孩子在学习成绩、品德发展方面出现起伏;其次要为孩子松绑,减轻孩子的学习压力和精神负担;还要重视发展孩子的基本素质和能力,学会耐心等待。其实,每个孩子都能成功。

郑川通过一位家长的例子指出,培育青少年综合素养,完全可在生活点滴中无声浸润,身教更胜言传。方先生的儿子念小学3年级时,因为一时失误使不少同学上学迟到挨了老师的批评。方先生知道后,不顾当夜大雨倾盆,带着儿子挨家登门向同学赔礼道歉。方先生说,就是要给儿子留下深刻印象,勇于为自己的言行负责。此外他不仅自己当上交通协管员志愿者,周末还特意带着儿子一起上岗,让孩子从小了解:为别人付出,是快乐的,这也是一种成功。

本版责任编辑 吴菲