

我的“存款”

□ 塘栖二中 907 班 沈施佳

15年前的一天,我在“银行”拥有了一个属于我的“账户”。从此以后,我就开始了我的“存钱”计划。

当我“呱呱”坠地的那一刻,妈妈、爸爸、奶奶、爷爷合力为我存入了珍贵的第一笔“钱”——亲情。那时,我就发现,成为一个“富人”真好!妈妈会无微不至地照顾我;爸爸会义无反顾地包容我;奶奶会自始至终地关心我;爷爷会和蔼可亲地爱护我。

当我进入学校后,同学又为我存入了一笔“钱”——友情。我又一次发现,成为

一个“富人”真好!在我失落的时候,同学会给我温暖的怀抱;在我困难的时候,同学会给我真诚的帮助;在我骄傲的时候,同学会给我善意的提醒。

在我成长的道路上,我也时时刻刻存入我的“零用钱”——自信、坚强、努力、拼搏、诚信……自信让我充满希望;坚强让我不怕挫折;努力让我不断进步;拼搏让我勇于超越;诚信让我被人信赖……

我的“存款”继续增加着,我相信:不管是过去、现在,还是将来,我都很富有。

< 学生说

老师说 >

我平凡,但我富有

□ 塘栖三中腾飞文学社导师 程峰

我没有家财万贯,但我却很富有,因为毫无保留地把爱给予我的学生,不求任何回报,是的,我是富有的、幸福的。

成功地完成每一节课,这是我的幸福;把学生漫长的煎熬变成一种期待一种犹未尽,这是我的幸福;让下课铃声响起的时候飘入耳端的不再是欢呼的解脱,而是时间过得真快的感慨与不舍,这是我的幸福。幸福的感觉在于旁征博引,将枯燥的内容变得生动有趣,化腐朽为神奇。看到学生恍然大悟的表情,才明白我是拥有幸福就是富有。

花的事业是尊贵的,果实的事是甜美的,作为一名普通的教师,我愿意做叶,平凡而谦逊,虽无可歌可泣的事迹,但我也常为拥有一颗坦诚的心而激动不已。我深爱我的学生,我深爱我的事业。平凡而快乐,富有而幸福!

做个精神的富翁

□ 塘栖二中丑小鸭文学社导师 虞海明

六年前踏入师范院校的那一天,我就确定了这一生要从事的事业。毕业前,父亲曾要求我考公务员,我拒绝了。不是我“叛逆”,只因我想坚持我最初的选择。抛开物质,其实我们比任何公务员、白领都富有。

每一天,都有九十多双期待的眼睛等着我走进教室,而我,会让“嗷嗷待哺”的他们在我的课堂上饱餐一顿。我给他们吃精心准备的“绿色食品”,无污染、不使用农药,现摘现吃,新鲜可口。而且每一天都有新花样,从维生素到蛋白质,搭配合理,营养全面。每一次,看着孩子们忘情地吸取着这些养分,我的心里更是满足。拥有一仓精神食粮的我,怎么会不富有呢?

每一天,孩子们都在成长、发展、进步,他们就像是一张张白纸,需要我们认真去填写。其实,富有并不只是一张张被填写了巨大金额的支票,从某种角度而言,那被填上了优异成绩的成绩单更是无价。我们是平凡的,但我们应该用自己的行动帮孩子们书写不平凡的未来。我希望孩子们的未来是富有的,无论精神还是物质。

从后悔当初的选择,因为作为老师,哪怕是孑然一身,也仍然是精神的富翁。

多几个“√”

□ 余杭镇一中雨巷文学社导师 金泉钦

小时候,我们家很穷,但爸爸经常说他很富有,他有一双听话懂事的儿女;爸爸经常告诉我们有一样东西,火烧不掉,洪水冲不走,强盗抢不去,比任何金银财宝都宝贵;爸爸还说吃得苦方为人上人。对于什么是贫穷,什么是富有,我迷惑了。

曾看到过这样一个故事:一个年轻人因为自己的贫穷而郁郁寡欢。有一天,他碰到了一位智者。智者告诉他,他很富有,他却以疑惑的眼神望着智者,以为智者是在取笑他。智者说:“我用三百两白银换你的右手,你愿不愿意?”年轻人断然谢绝。“我再用三百两黄金换你的左手,你愿不愿意?”智者说到这里,年轻人豁然开朗,原来他不是一无所有,而是拥有很多无价之宝。

是的,我们都很富有。在这个物欲横流的时代,很多人在金钱面前抬不起头来,其实我们大可不必,因为我们很富有。我们拥有健康,拥有家人,拥有温暖,拥有阳光,拥有力量,拥有毅力,拥有智慧,拥有勤劳……不要忘了,这些才是人一生当中最最宝贵的财富。

孩子们,不要一味追求身上的钩钩,而忽略了人生道路上的钩钩,请多几个试卷上的“√”,品行上的“√”,幸福上的“√”,让自己成为一个真正富有的人。



其实,我很富有

□ 塘栖三中腾飞文学社 张曦文

我生活在美丽的乡村,空气清新。春天,遍地的油菜花开得金黄亮丽;夏天,小河边树阴下,悠闲垂钓;秋天,稻子割翻了,油菜籽打了;冬天,洁白晶莹。美丽的家乡,淳朴的民风,其实,我很富有!

我有很多朋友,我们一起玩耍,形影不离,当我忧伤的时候,他们会安慰我;我有很多亲人,他们给了我幸福生活的环境,给予我不求回报的关心和爱护,其实,我很富有!

躺在柔软的草地上,晒着暖暖的阳光,想想自己还缺什么呢?我拥有乡村和乡情,我拥有朋友和友情,我拥有亲人和亲情,其实,我很富有!

我富有,但我从不吝啬,从不摆架子,我富有,我有使不尽的智慧和力量。是啊,其实,我很富有。富有的不在物质,富有的不在虚荣,而是来自内心燃起对美好未来的信心。

家,就是一笔无穷的财富

□ 广济中学 802 班 方健尔

“我会像比尔·盖茨那样富有吗?”“哼,就凭你,别做白日梦了。”但仔细想想,我现在就很富有,因为我有一个幸福美好的大家庭。

品尝着妈妈独一无二的菜肴,就是一笔财富;和爸爸一起谈论三国历史,品味名师佳作,就是一笔财富;拿出棋盘,和久经沙场的爷爷拼杀一局,并指出我的不足之处,就是一笔财富;大家在茶余饭后做游戏,整个屋子洋溢着温

馨快乐的气息……这,又何尝不是一笔财富呢?你算算,我岂不是很有富有?

不同的富有

□ 太炎中学初二(4)班 严傲霜

儿时,数着天上的星星,很绚丽的光芒,笼罩在我小小的脸上,那时,我觉得我好幸福,漫天的繁星,都是我拥有的财富。

再大一点,抱着手里的糖果,很好看的颜色,布满在我小小的手上,那时,我觉得我好幸运,甜蜜的糖果,都是我拥有的财富……

长大了,望着手里的相片,很灿烂的微笑,洒满在我小小的心田,那时,我觉得我好感动,温暖的家庭,都是我拥有的财富,我真的,好富有呢!

窗外,繁星依旧点点;桌上,有我爱吃的糖果;而此刻,我躺在妈妈温暖的怀里,轻声道:我真的好富有。

我的财富

□ 仓前镇长松小学六年级 胡余晖

我有一份巨大的财富,别看我只是个六年级学生,可我有车有房!轻巧漂亮的自行车和属于我的独立房间。

我更有一个花季的童年——我和同学们一起唱啊,跳啊,我们一起学习、玩耍。

我有生活了近六年的学校,还有许多老师的关爱。我有一个幸福美满的家,拥有一个漂亮的小房间,房间里挂满了风铃。呵,我的财富就是我快乐的童年!

那也不如意。其实,我们觉得自己不富有,不是因为获得太少,而是拥有太多。正如对糖的感觉,只吃一点点,觉得很甜,但吃得多了,就不觉得有多甜了。

所以,当你对生活不满意时,请把眼睛闭上一会儿,摸索着走几步。或许会摔倒,或许会碰坏东西,没关系,当你再睁开眼睛时,你会觉得自己很富有,因为你的眼睛可以看见如此美丽的一个世界。

占有一堆与财富相关的数字符号并不代表你就是最富裕的,成了时间富翁以后的你才是富有的。

养成脑勤、手勤的习惯,凡是今天要办的事,决不拖到明天。手边随时携带和准备一个简要的备忘录,记下每天要办事的要点。你拥有很多可以自由支配的时间,于是便会有“金子”源源不断地填充进你的空间。

飞飞小语:

占有一堆与财富相关的数字符号并不代表你就是最富裕的,能给予的人才不贫穷。富有是一种感觉,当你的胸口因为付出而充盈感动的时候,也许你就是天底下最富裕的人。精神的财富可以永恒,但物质财富却不断变换,要想持久地抓住富有的感觉,就要热情地伸出你的双手。

其实你很富有,因为你曾经的一个甜美的微笑,你曾经扶助人的温暖的手,你的智慧,你的爱,却可以长久地留在别人的心里。而且,当别人想起并念你的时候,这一切,是那么蓬勃和富有生命力,让人津津乐道,齿齿生香。

占有一堆与财富相关的数字符号并不代表你就是最富裕的,拥有生命的活力和一个健康的身体,你才是富有的。我们往往拥有生命和健康的时候,常常熟视无睹,总是抱怨这也不顺心,

你有什么鼓励的话想对同学说吗?

你有什么祝福想告诉老师吗?

你有什么不好开口的话想让父母知道吗?

那就告诉飞飞吧!

飞飞聊天室

QQ:79651050

热线:86165281

地址:星火南路 80 号“飞飞信箱”

Email:daobaofcd@163.com

教子札记

两片树叶的妙用

□ 信达外国语学校老师 李继凤

那天清晨,寒风阵阵,路旁的梧桐树也在风中舞蹈。

“看,梧桐树叶蛮漂亮的!”和我一起等车的同事边说边去捡掉在地上的梧桐树叶。我循声望去,路边躺着好多的梧桐树叶,青得深沉,黄得灿烂,在这灰色的马路上,甚是惹眼。

我也不禁弯腰捡了两片。宽大的叶片,清晰的脉络,青黄两色被秋风渲染得如此和谐亮丽,好完美的树叶!我轻轻转着叶柄,心想:这两片树叶就这么欣赏一番就丢了未免太可惜了。我的脑海里不禁闪现了一个有趣的想法:让树叶来当回奖品,不知如何?一想到昨天上语文课时,孩子们争着吃黄瓜的情景,我就觉得今天的想法值得一试。

我笑眯眯地走进教室,故意神秘兮兮地从背后闪出这两片树叶,说:“漂亮吗?”“哇,好漂亮啊!”大家都不禁赞叹。有夸颜色漂亮的,有夸完整无缺的,还有的说像皇帝头上戴的皇冠呢!我又对这两片树叶进行了深情的描述:“这可是梧桐树送给大地妈妈的礼物,瞧,它们的颜色多漂亮呀,这片青中透黄,那片金灿灿……”

哇,天呐,这两片树叶美得都要让孩子们陶醉了。我趁势把它们用磁铁贴在黑板上,郑重宣布这两片树叶要奖给今天表现特别优秀的或者进步特别大的孩子。喇的一下,孩子们坐得格外端正了。

第一节语文课,我走到教室门口,就看到了孩子个个坐得端正。我指着树叶说:“你们坐得这么好,我都看见,这两片树叶在朝着你们微笑呢!”此时微笑也悄悄挂上了很多孩子的脸上。毕竟是一年级,半节课不到,就有“小猴子”的屁股坐不住了。我就不失时机地指着树叶说:“这两片树叶现在最喜欢上课认真听讲的小朋友了!让我好好看看,树叶正在朝谁笑呢?……”“哈,“小猴子”也坐端正了。一节课就这样如法炮制几回,嘿,效果还不错哦!

下课时还有不少孩子围在树叶旁,仔细端详着。有的还扯着我的衣服说:“李老师,等一下把树叶奖给我好不好?”“瞧,一年级的孩子,就这么天真,这么可爱!我呢当然是笑着说:“那可要在接下来的课中好好表现哦!”

第二节是数学课,刚下课,彭老师就很兴奋地说:“李老师,你今天这两片树叶太好了,小孩子今天乖得不得了!”“是吗?”我都有点意外了。“我听孩子们说这树叶是要奖励给认真的小朋友的,我就特意说,哇,这两片树叶多美啊!而且要是做成树叶标本的话,几年、几十年都不会坏的,一直都是这样美丽的!我这么一说,孩子们的眼睛都亮了,都很想得到这两片树叶了……”听着彭老师眉飞色舞的描述,我也乐了。

第三节英语课结束后,胡老师笑着对我说:“你真行啊,两片树叶把孩子骗得这么乖了!”“嘿嘿,说得都不好意思了!”

下午放学时进行了两片树叶的颁奖仪式,有两位小朋友在大家的一片羡慕声中光荣地得到了这两片树叶。一片奖给了表现特别优秀的小朋友,一片奖给了进步特别大的小朋友。下面有小朋友不禁叫起来:“李老师,明天你多捡一点来!我也想要的呀!”

呵呵,真没想到,两片树叶竟然还有这样的妙用!

城报

35

2008年
12月26日
星期五

责任编辑
吴菲

师生互动

走进校园

NEWSPAPER IN EDUCATION

NIE

下期话题:不让缺点影响我